

مولانا محمد حسین آزاد

(۱۸۳۰ء۔۔۔۔۔ ۱۹۱۰ء)

محمد حسین آزاد معروف عالمِ دین اور صحفی مولوی محمد باقر کے بیٹے تھے۔ ولیٰ میں پیدا ہوئے۔ ۱۸۵۱ء کی ناکام جگہ آزادی کے بعد، آزاد کے والد انگریزوں کے ہاتھوں مارے گئے۔ گھر بارٹ گیا۔ تلاشِ معاش میں ولیٰ چھوڑی۔ لکھنؤ اور حیدرآباد گئے۔ پھر لاہور پہنچ کر حکومتِ تعلیم میں پندرہ روپے ماہانہ تنخواہ پر ملازم ہو گئے۔ حکومتِ پنجاب نے ان سے متعدد نصابی اور درسی کتابیں لکھوا ہیں۔ لاہور میں قائمِ انجمنِ پنجاب میں پیغمبر اور سیکرٹری رہے۔ آخری دنوں میں، گورنمنٹ کالج لاہور میں عربی و فارسی کے پروفیسر مقرر کیے گئے۔ ۱۸۸۸ء میں دماغی مرض شروع ہوا، جو مرتبہ دم تک باقی رہا۔

آزاد اردو کے صاحبِ طرز نشرنگار ہیں۔ وہ اپنے اسلوب بیان کے موجود بھی ہیں اور خاتم بھی۔ ان کا تمثیلی اسلوب بیان انھیں اپنے عہد کے ادیبوں اور نشرنگاروں میں منفرد بنتا ہے۔ تخيّل، آفرینی، پیکر تراشی، تجسم نگاری، شعریت اور رنگینی، واقعہ نگاری، نفسیاتی حقیقت آرائی اور مبالغہ آرائی ان کے اسلوب کی نمایاں خصوصیات ہیں۔ ان کا انداز بیان، نشر کا ایک ایسا خوب صورت اور لکش شاہکار ہے، جس نے ان کے بعد آنے والے ادیبوں کی اکثریت کو متاثر کیا۔ خوب صورت اور لشیں نثر کے علاوہ، ان کا ایک بڑا کارنامہ، اردو میں جدید طرزِ شاعری ہے، جس کی ابتداء نجمنِ پنجاب لاہور کے مشاعروں سے ہوئی، جس کے وہ سیکرٹری تھے۔

آزاد کی تصانیف میں ”آبِ حیات“، ”دربارِ اکبری“، ”نیرنگِ خیال“، ”قصصِ ہند“ اور ”سخنداںِ فارس“ بہت مشہور ہیں۔ اپنے اُستاد، ابراہیم ذوق کا دیوان بھی آزاد نے مرتب کیا۔ آزاد نے موضوعاتی نظمیں بھی لکھیں، جو ”نظم آزاد“ میں شامل ہیں۔

شاعروں کے لطفیے

مقاصد تدریس

- ۱۔ طلبہ کو بتانا کہ ہمارے شاعروں کی حس مزاج کس قدر تیز ہوتی ہے اور ان کی عام گفتگو میں کتنے لطیف پہلو موجود ہوتے ہیں۔
- ۲۔ شعروادب میں طنز و ظرافت کی اہمیت واضح کرنا۔
- ۳۔ آپس کے تعلقات میں روا داری، ختل اور برداشت کی ضرورت کا احساس اجرا کرنا۔
- ۴۔ مختلف شاعروں کے انداز گفتگو اور طبیعتوں سے متعارف کرنا۔
- ۵۔ کچھ زبان زدِ عام اشعار کے موقع محل اور استعمال سے روشناس کرنا۔

(۱)

ایک دن لکھنؤ میں میر اور مرزا کے کلام پر دو شخصوں نے تکرار میں طول کھینچا۔ دونوں خواجه باسط کے مرید تھے۔ انھی کے پاس گئے اور عرض کی کہ آپ فرمائیں۔ انھوں نے کہا کہ دونوں صاحبِ کمال ہیں، مگر فرق اتنا ہے کہ میر صاحب کا کلام آہ ہے اور مرزا صاحب کا کلام واہ ہے۔ مثال میں میر صاحب کا شعر پڑھا:

سرہانے میر کے آہستہ بولو
ابھی ٹلک روتے روتے سو گیا ہے

پھر مرزا کا شعر پڑھا:

سودا کی جو بالیں پہ ہوا شویر قیامت
خُدامِ ادب بولے ”ابھی آنکھ لگی ہے“

ان میں سے ایک شخص جو مرزا کے طرف دار تھے، وہ مرزا کے پاس بھی آئے اور سارا ماجرہ ابیان کیا۔ مرزا بھی میر صاحب کے شعر کو سُن کر مسکرائے اور کہا، ”شعر تو میر کا ہے، مگر دادخواہی ان کی دادا کی معلوم ہوتی ہے۔“

(۲)

ایک دن سودا مشاعرے میں بیٹھے تھے۔ لوگ اپنی اپنی غزل لیں پڑھ رہے تھے۔ ایک شریف زادے کی ۱۲۔ ۱۳ برس کی عمر تھی، اُس نے غزل پڑھی۔ مطلع تھا:

دل کے پچھو لے جل اُٹھے سینے کے داغ سے
اس گھر کو آگ لگ گئی گھر کے چراغ سے

گرمی کلام پر سودا بھی چونک پڑے۔ پوچھا ”مطلع کس نے پڑھا؟“ لوگوں نے کہا، ”حضرت یہ صاحزادہ ہے۔“ سودا نے بھی بہت تعریف کی۔ بہت مرتبہ پڑھوا�ا اور کہا کہ میاں لڑکے! جوان ہوتے نظر نہیں آتے۔ خدا کی قدرت انہی دنوں میں لڑکا جل کر مر گیا۔

(۳)

ایک دن آنـشـالـلـه خـاـن، جـرـأـتـ کـی مـلـاـقـاتـ کـو آـئـے۔ دـیـکـھـا تو سـرـجـھـکـاـنـے بـیـٹـھـے کـچـھـ سـوـچـ رـہـے ہـیـں۔ اـنـھـوـںـ نـے پـوـچـھـاـ کـہـ کـسـ فـلـکـ مـیـں بـیـٹـھـے ہـوـ؟ جـرـأـتـ نـے کـہـ کـہـ اـیـکـ مـصـرـعـ خـیـالـ مـیـں آـیـا~ ہـے، چـاـہـتا~ ہـوـں~ کـہـ مـطـلـعـ ہـوـ جـاـئـے۔ اـنـھـوـںـ نـے پـوـچـھـاـ کـہـ کـیـا~ ہـے؟ جـرـأـتـ نـے کـہـ اـخـوـبـ مـصـرـعـ ہـے~ مـگـرـ جـبـ تـکـ دـوـسـرـ مـصـرـعـ نـہـ ہـوـگـا، تـبـ تـکـ نـہـ سـنـاؤـں~ گـا، نـہـیں~ تو تمـ مـصـرـعـ لـگـاـ کـرـاـسـے بـھـی~ چـھـینـ اـوـ گـے۔ سیدـ اـنـشـاـ نـے بـہـتـ اـصـارـ کـیـا۔ آخرـ جـرـأـتـ نـے پـڑـھـ دـیـا:

اس زلف پہ کھپتی شبِ دیبور کی سُوجھی

سیدـ اـنـشـاـ نـے فـورـاـ کـہـاـ:

اندھے کو اندھیرے میں بہت دور کی سُوجھی
جـرـأـتـ نـہـ پـڑـے اـوـ رـاـپـیـ لـکـڑـیـ اـٹـھـاـ کـرـاـنـے~ کـوـ دـوـڑـے۔ دـیـرـتـکـ سـیدـ اـنـشـاـ آـگـے~ آـگـے~ بـھـاـگـتـے~ پـھـرـے~ اـوـرـ یـہـ پـیـچـے~ پـیـچـے~
ٹـوـلـتـے~ پـھـرـے۔

(۴)

ایک مشاعرے میں شیخ امام بخش نائج ایسے وقت پہنچے کہ جلسہ ختم ہو چکا تھا، مگر خواجہ حیدر علی آتش وغیرہ چند شعر ابھی موجود تھے، یہ جا کر بیٹھے۔ تعظیمِ رسمی اور مزاج پرسی کے بعد کہا کہ جناب خواجہ صاحب مشاعرہ ہو چکا؟ اـنـھـوـںـ نـے کـہـ کـہـ سـبـ کـوـ آـپـ کـاـ
اشتیاق رہا۔ شیخ صاحب نے یہ مطلع پڑھا:

جو خاص ہیں وہ شریکِ گروہِ عام نہیں
شمارِ دانہِ تسبیح میں امام نہیں

چونکہ نام بھی امام بخش تھا، اس لیے تمام اہل جلسے نے نہایت تعریف کی۔

(۵)

ایک شاگرد اکثر بے روزگاری کی شکایت سے سفر کا ارادہ ظاہر کیا کرتے تھے اور خواجہ صاحب [حیدر علی آتش] اپنی آزاد مزاجی سے کہا کرتے تھے کہ میاں کہاں جاؤ گے؟ دو گھنٹی میں بیٹھنے کو غیمت سمجھوا اور جو خدادیتا ہے، اس پر صبر کرو۔ ایک دن وہ آئے اور کہا کہ حضرت! رخصت کو آیا ہوں۔ فرمایا: ”خیر باشد کہاں؟“ اـنـھـوـںـ نـے کـہـاـ: ”کـلـ بنـارـسـ کـوـ رـوانـہـ ہـوـں~ گـا۔“ کـچـھـ فـرـماـشـ ہـوـ تو فـرـماـ دـیـجـیـے۔ آـپـ نـہـ کـرـبـولـے: ”انتـاـ کـامـ کـرـناـ کـہـ وـہـاـںـ کـے خـداـ کـوـ ذـراـ ہـمـاـ بـھـی~ سـلـامـ کـہـ دـیـنـا۔“ وـہـ حـیرـانـ ہـوـ کـرـبـولـے~ کـہـ حـضرـتـ! یـہـاـںـ اـوـرـ

وہاں کا خُد اجداد ہے؟ خواجہ صاحب نے کہا: ”جب خدا وہاں ایک ہے تو پھر ہمیں کیوں چھوڑتے ہو؟ جس طرح اُس سے وہاں جا کر مانگو گے اُسی طرح یہاں مانگو، جو وہاں دے گا یہاں بھی دے گا۔“ اس بات نے اُن کے دل پر ایسا اثر کیا کہ سفر کا ارادہ موقوف کیا اور خاطر جمعی سے بیٹھ گئے۔

(۲)

ایک دن معمولی دربار تھا۔ اُستاد [ابراہیم ذوق] بھی حاضر تھے۔ ایک مرشدزادے تشریف لائے۔ وہ شاید کسی اور مرشدزادی یا بیگمات میں سے کسی بیگم صاحب کی طرف سے کچھ عرض لے کر آئے تھے۔ انہوں نے آہستہ آہستہ بادشاہ سے کچھ کہا اور رخصت ہوئے۔ حکیم احسن اللہ خاں بھی موجود تھے، انہوں نے عرض کی: ”صاحب عالم! اس قدر جلدی، یہ آنا کیا تھا اور تشریف لے جانا کیا تھا؟“ صاحب عالم کی زبان سے اس وقت نکلا کہ اپنی خوشی سے آئے نہ اپنی خوشی چلے۔ بادشاہ نے اُستاد کی طرف دیکھ کر فرمایا کہ ”اُستاد! دیکھنا کیا صاف مصرع ہوا ہے۔“ اُستاد صاحب نے بے توقف عرض کی کہ حضور:

لائی حیات، آئے، قضا لے چلی چلے
اپنی خوشی سے آئے نہ اپنی خوشی چلے

(۳)

مرزا [غالب] کی قاطع برهان کے بہت شخصوں نے جواب لکھے ہیں اور بہت زبان درازیاں کی ہیں۔ کسی نے کہا کہ حضرت! آپ نے فلاں شخص کی کتاب کا جواب نہ لکھا۔ فرمایا: ”بھائی! اگر کوئی گدھا تمہارے لات مارے تو تم اُس کا کیا جواب دو گے؟“

(آپ حیات)

مشق

- ۱۔ مندرجہ ذیل سوالات کے مختصر جواب دیں۔
- (الف) خواجہ باسط نے میر اور مرزا کے کلام کے بارے میں کیا فرمایا؟
- (ب) شریف زادے کی غزل سن کر سودا نے کیا کہا؟
- (ج) سید انشا کے اصرار پر جرأت نے کون سامصرع پڑھا؟
- (د) خواجہ صاحب اپنے اُس شاگرد سے کیا کہا کرتے تھے، جو اکثر بے روزگاری کی شکایت سے سفر کا ارادہ کیا کرتے تھے؟
- (ه) صاحب عالم کی زبان سے اُس وقت کیا نکلا جب حکیم احسن اللہ خاں نے جلدی سے اُن کے آنے اور جانے پر اظہار توجہ کیا؟

۲

درست جملوں پر (✓) کا نشان لگائیں۔

- (الف) شعر تو میر کا ہے مگر دادخواہی اُن کی دَوَا کی معلوم ہوتی ہے۔
 (ب) سودا نے بہت تعریف کی اور کہا کہ میاں لڑ کے بہت طویل عمر پاؤ گے۔
 (ج) جرأت ہنس پڑے اور اپنی لکڑی اٹھا کر مارنے کو دوڑے۔
 (د) چونکہ نام بھی امام بخش تھا، اس لیے تمام اہل جلسہ خاموش رہے۔
 (ه) بھائی! اگر کوئی گدھات مחרارے لات مارے تو تم اس کا کیا جواب دو گے؟
 سبق کے متن کو مددِ نظر کر کر درست جواب کی نشان دہی (✓) سے کریں۔

۳

- (الف) میر اور مرزا کے کلام پر تکرار کرنے والے کس کے مرید تھے؟
- | | | | |
|------------------|------|----------------|-------|
| خواجہ میر درد کے | (i) | مرزا غالب کے | (ii) |
| خواجہ باسط کے | (iv) | ابراہیم ذوق کے | (iii) |
- (ب) انشا اللہ خاں ایک دن کس کی ملاقات کو آئے؟
- | | | | |
|------------|------|---------|-------|
| میر درد کی | (i) | غالب کی | (ii) |
| مصححی کی | (iv) | جرأت کی | (iii) |
- (ج) یہ مصرع ”اس زلف پہ پھیتی شب دیکھو کی سُوجھی“ کس شاعر کا ہے؟
- | | | | |
|---------|------|---------|-------|
| انشا کا | (i) | جرأت کا | (ii) |
| میر کا | (iv) | درد کا | (iii) |
- (د) ”قطیع برہان“ کے مصنف کون ہیں؟
- | | | | |
|------|------|------|-------|
| مومن | (ii) | ذوق | (i) |
| سودا | (iv) | غالب | (iii) |

۴

متن کو مددِ نظر رکھتے ہوئے مناسب لفظ کی مدد سے خالی جگہ پُر کریں۔

- (الف) ایک دن لکھنؤ میں کے کلام پر شخصوں نے تکرار میں طول کھینچا۔
 (ب) میر صاحب کا کلام ہے، مرزا صاحب کا کلام ہے۔
 (ج) گرمی کلام پر بھی چونک پڑے۔
 (د) نے کہا کہ ایک مصرع خیال میں آیا ہے۔
 (ه) جرأت ہنس پڑے اور اٹھا کر مارنے کو دوڑے۔
 (و) کو میں بہت دُور کی سُوجھی

- (ز) چونکہ نام بھی..... تھا اس لیے تمام اہل جلسے نے نہایت تعریف کی۔
- (ح) ایک شاگرد اکثر کی شکایت سے سفر کا ارادہ ظاہر کیا کرتے تھے۔
- (ط) ایک دن معمولی دربار تھا..... بھی حاضر تھے۔
- (ی) انھوں نے بادشاہ سے کچھ کہا اور خصت ہوئے۔
- ۵۔ ان الفاظ کے متقاضاً لکھیں۔
- کمال، طرف دار، گرمی، مطلع، خاص، بے روزگاری
- ۶۔ مذکور اور مؤنث الفاظ الگ الگ کریں۔
- کلام، تکرار، طول، آہ، قیامت، شور، چراغ، تعریف، قدرت، زلف، مصرع، مزاج، تسبیح، شکایت
- ۷۔ مندرجہ ذیل الفاظ پر اعراب لگائیں۔
- کمال، مطلع، چراغ، اشتیاق، غنیمت
- ۸۔ مندرجہ ذیل عبارت کی تشریح سیاق و سبق کے ساتھ کیجیے۔
- ”ایک دن معمولی دربار تھا..... اپنی خوشی سے آئے نہ اپنی خوشی چلے۔“
- ۹۔ مندرجہ ذیل واحد الفاظ کے جمع اور جمع کے واحد لکھیں۔
- کمال، شعر، مشاعرہ، بیگمات، شخص، خدام
- ۱۰۔ کالم (الف) میں دیے گئے الفاظ کو کالم (ب) کے متعلقہ الفاظ سے ملائیں۔

کالم (ب)

ٹلک

سودا

انشہ

واہ

دل

کالم (الف)

آہ

چھپھولے

ذراء

مرزا

جرأت

ذو معنی الفاظ:

کچھ الفاظ ذو معنی ہوتے ہیں یعنی ایسے الفاظ جن کے دو مفہوم ہوں مثلاً:

الفاظ	معنی	تکرار	عرض	مطلع
جھگڑا	ا۔ غزل اور قصیدے کا پہلا شعر ب۔ طوع ہونے کی جگہ	۱۔ گزارش ۲۔ بار بار	۱۔ گزارش ۲۔ چوڑائی	۱۔ غزل اور قصیدے کا پہلا شعر

بچوں کو ایسے مزید پانچ الفاظ تلاش کر کے اپنی کاپی میں لکھنے کی تلقین کی جائے۔

سرگرمیاں:

- ۱۔ آزاد کی کتاب ”آبِ حیات“ سے ان لطیفوں کے علاوہ کوئی اور لطیفہ پڑھ کر اپنی کاپی پر لکھیں۔
- ۲۔ طلبہ کو پہلے میرتی میر کی کوئی غزل درست تلفظ کے ساتھ سنائیں اور پھر ان کو پڑھنے کے لیے کہا جائے۔

اشارات تدریس

- ۱۔ اساتذہ کے لیے لازم ہے کہ اس سبق کی تدریس سے قبل وہ خود محمد حسین آزاد اور ان کی کتاب ”آبِ حیات“ سے آگاہی حاصل کریں۔
- ۲۔ اس سبق کی تدریس سے قبل طلبہ کو ”لطائف“ کے اسلوب سے آگاہ کریں۔
- ۳۔ ایک ایک لطیفہ کی قرأت کے ساتھ ساتھ اُس کی وضاحت کریں اور جو اشعار ان میں استعمال ہوئے ہیں ان کی تشریح کریں۔
- ۴۔ قرأت کے دوران لطیفہ کا تاثر ثقائم رکھیں۔
- ۵۔ نئے الفاظ کا مفہوم بیان کریں اور ان کا استعمال سمجھائیں۔